

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄) ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο συγγραφέας στο κείμενό του αναλύει την έννοια «λόγος» η οποία εμπεριέχει τη σκέψη και την ομιλία. Υποστηρίζει ότι η οργάνωση των σκέψεων ενός ατόμου αντανακλάται στην έκφρασή του ανάλογα με τις περιστάσεις ενώ, σε αντίθετη περίπτωση διαφαίνεται το ανεπαρκές πνευματικό επίπεδο. Άρα, δεν ισχύει η άποψη αυτών που αντιτίθενται, καθώς σκέψη και γλώσσα συμβαδίζουν. Στη συνέχεια επισημαίνει ότι η ορθή σκέψη και έκφραση οφείλεται στην κληρονομικότητα, την ολοκληρωμένη εκπαίδευση αλλά κυρίως την αγωγή που προσφέρεται συνολικά από τους φορείς κοινωνικοποίησης.

81 λέξεις

B1.

Ο τρόπος σκέψης, έκφρασης και επικοινωνίας ενός ανθρώπου συνιστά συστατικό στοιχείο της προσωπικότητας του ατόμου. Παρέχει τη δυνατότητα να εξωτερικεύει με ακρίβεια και σαφήνεια τα συναισθήματα και τις ιδέες του ενώ επιτρέπει την ανταλλαγή σύνθετων σκέψεων και επιχειρημάτων. Παράλληλα, με το εμπλουτισμένο λεξιλόγιο είναι σε θέση να ανταποκριθεί σε ένα απαιτητικό επίπεδο επικοινωνίας και συζήτησης. Με αυτόν τον τρόπο αποδεικνύονται οι πνευματικές του δεξιότητες που καθορίζουν και τον εσωτερικό κόσμο του ανθρώπου.

72 λέξεις

B2.

Στην πρώτη παράγραφο ως τρόπος πειθούς χρησιμοποιείται η επίκληση στην αυθεντία καθώς αναφέρει ότι σύμφωνα με τους αρχαίους Έλληνες και πιο συγκεκριμένα τον Πλάτωνα η έννοια «λόγος» εμπεριέχει τη σκέψη και την ομιλία

B3.

- α. εκφράζεται : εξωτερικεύεται
θάρρος : ανδρεία
κύριο : βασικό
αποφασιστική : μείζονα
παρέχουν : προσφέρουν
- β. άστοχο : εύστοχο
κρύψει : αποκαλύψει, φανερώσει
φτώχεια : πλούτος
σωματικές : πνευματικές
φυσικό : επίκτητο

B4. Η αγωγή ως καθοριστικός παράγοντας του «λόγου»

Γ. ΕΚΘΕΣΗ

Ενδεικτική απάντηση παραγωγής κειμένου

Πρόλογος

Στις μέρες μας διαπιστώνουμε ότι οι νέοι έχουν περιορίσει την έκφρασή τους σε ένα λεξιλόγιο που περιλαμβάνει κυρίως λέξεις της καθημερινότητας, τυποποιημένες λέξεις και γλωσσικούς νεωτερισμούς. Είναι απαραίτητο να αξιολογήσουμε το φαινόμενο αυτό αλλά και να εντοπίσουμε τρόπους με τους οποίους θα αναβαθμιστεί το γλωσσικό τους επίπεδο.

Κύριο μέρος

A' Ζητούμενο

- ✚ Τεχνολογική εξέλιξη (το διαδίκτυο) με συνέπεια τη χρήση ξενικής ορολογίας
- ✚ Έλλειψη ελεύθερου χρόνου και διάθεσης για γνήσια ψυχαγωγία (π.χ. βιβλίο)
- ✚ Δυσλειτουργία παιδείας → ο εξειδικευτικός χαρακτήρας δε συμβάλλει στην ευρύτερη πνευματική καλλιέργεια
- ✚ Χάσμα γενεών → Επιζητούν την ανανέωση, υιοθετούν διαφορετικούς τρόπους σκέψης και συγκρούονται με το συντηρητισμό των μεγάλων.
- ✚ Βλαπτική επίδραση τηλεοπτικής γλώσσας και του συνθηματικού λόγου της διαφήμισης.

B' Ζητούμενο

- ✚ Η οικογένεια είναι ανάγκη να :
 - Παρέχει πνευματικά ερεθίσματα στα νεαρά μέλη της
 - Να ασκεί ορθή γλωσσική αγωγή
 - Να καλλιεργεί την αγάπη για το βιβλίο
- ✚ Η εκπαίδευση οφείλει :
 - Να επιδιώξει την ορθή διδασκαλία της και να αναβαθμίσει τα γλωσσικά μαθήματα
- ✚ Η πολιτεία πρέπει :
 - Να εμπλουτίσει τις βιβλιοθήκες με νέα βιβλία
- ✚ Τα Μ.Μ.Ε. επιβάλλεται να χρησιμοποιούν ορθά τη γλώσσα, να συμπεριλάβουν στο πρόγραμμά τους ειδικές εκπομπές σχετικές με τη γλώσσα και να αναβαθμίσουν τα προγράμματά τους
- ✚ Οι πνευματικοί άνθρωποι οφείλουν να παρέχουν πνευματικά ερεθίσματα μέσα από το έργο τους

Επίλογος

Η γλώσσα αποτελεί κώδικα επικοινωνίας που χρησιμοποιείται για την αμοιβαία κατανόηση ενώ αποτελεί όργανο του πνεύματος και της εσωτερικής ζωής του ανθρώπου. Πρέπει, λοιπόν όλοι οι φορείς αγωγής και κοινωνικοποίησης να συμβάλλουν στη δημιουργία ολοκληρωμένων νέων με ανεπτυγμένο κριτικό πνεύμα ικανών να κατανοήσουν τις έννοιες και τον κόσμο που τους περιβάλλει αφού τα όρια της γλώσσας μας είναι τα όρια του κόσμου μας.